

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
на 2025-2026 учебный год

основное общее образование

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание

- ~ Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- ~ Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- ~ Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- ~ Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- ~ Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- ~ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности

Патриотическое воспитание

- ~ Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- ~ Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- ~ Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- ~ Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- ~ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

Духовно-нравственное воспитание

- ~ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
- ~ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.
- ~ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- ~ Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ~ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- ~ Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества

Эстетическое воспитание

- ~ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- ~ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- ~ Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- ~ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ~ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- ~ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- ~ Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- ~ Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- ~ Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- ~ Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- ~ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- ~ Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- ~ Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- ~ Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- ~ Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- ~ Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- ~ Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- ~ Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- ~ Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- ~ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- ~ Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- ~ Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- ~ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Календарный план воспитательной работы

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День Знаний - Торжественная линейка, Уроки знаний	5-9	01.09	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Декада патриотического воспитания (отдельный план)	5-9	01 -10.09	зам.директора по ВР, классные руководители
Декада безопасности (отдельный план)	5-9	03-16.09	зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Зам.директора по ВР, руководители волонтерских отрядов
День здоровья «Быть здоровым модно»	5-9	12.09	классные руководители, учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета к Вышке Зотова	5-9Педагоги родители	24.09	руководитель ШСК «Олимп», ЮИД
Операция «Помоги собраться в школу!» (оказание помощи детям из семей ТЖС, СОП)	5-9	Первая половина сентября	Социальный педагог
Мероприятия, посвященные работы Детского Телефона Доверия	5-9	15-19.09	Педагог-психолог, социальный педагог
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, праздничная программа	5-9	03.10	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Акция «Мы разные, но мы вместе» ко Дню народного единства	5-9	01-05.11	Руководители волонтерских отрядов
Муниципальный фестиваль «Прокультура»	5-9	24.10	Педагог-организатор
День отца	5-9	19-21.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра, посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	Последняя неделя октября	Педагог-библиотекарь
День народного единства: - Акция "Окна России" - Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!»	5-9	02-06.11	Педагоги-организаторы Советник по воспитанию
Классные часы, посвященные Дню правовой помощи детям	5-9	19-21.11	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери (30.11)	5-9	Последняя неделя ноября	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся

Мероприятие «Символы России. Герб страны», посвященное Дню Государственного герба РФ (30.11).	5-9		Советник по воспитанию
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководители волонтерских отрядов
Книжная выставка «Они защищали Отечество» ко Дню неизвестного солдата (3 декабря)	5-9	1 неделя декабря	Библиотекарь
Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (9 декабря). Встречи с участниками боевых действий	5-9	09.12	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник по воспитанию, педагоги ДО
Конкурс проектов «Старт в будущее» (школьный этап)	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР
Военно-спортивные соревнования «Служить России» (муниципальный этап)	5-9	05.12	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ШСК
Конкурс патриотической песни и художественного чтения «Виктория» - школьный этап	5-9	3 неделя декабря	педагог-организатор, педагоги ДО
Конкурс проектов «Старт в будущее» (школьный этап)	5-9	декабрь	Зам.директора по УВР
Акция «Забота» - поздравление ветеранов и детей войны	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители
Участие в Губернаторской ёлке	5-9	4 неделя декабря	Зам.директора по ВР
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление - Мастерская Деда Мороза	5-9	22-26.12	Педагоги-организаторы
Конкурс патриотической песни и художественного чтения «Виктория» (муниципальный этап)	5-9	23-24.01	зам.директора по ВР
Месячник военно-патриотического воспитания (отдельный план)	5-9	27.01-27.02	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	02-06.02	Педагоги-организаторы
Акция «Подари книгу» (14.02 – День книгодарения)	5-9	13.02	Педагог-библиотекарь, Советник по воспитанию
Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	5-9	февраль	Руководитель шмо учителей русского языка и литературы
Военно-спортивные соревнования «Аты-Баты» (муниципальный этап)	5-9	Вторая половина февраля	преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы
Мероприятия, посвященные 8 Марта (по отдельному плану)	5-9	03-07.03	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, Детский совет

«Старт в будущее (муниципальный этап)	5-9	12.03	Зам.директора по УВР
Единый классный час ко Дню воссоединения Крыма к России (18 марта)	5-9	18.03	зам.директора по ВР, классные руководители
«Цветная» неделя (отдельный план)	5-9	Последняя Неделя 3 четверти	Зам.директора по ВР
Муниципальный конкурс «Ученик года»	5-9	11.04	Педагог-организатор
Единый гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	11.04	классные руководители, библиотекарь
Муниципальный конкурс «Ученица года»	5-9	25.04	Педагог-организатор
Конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	5-9	Апрель	Педагоги-организаторы
День школы. День открытых дверей (по отдельному плану)	5-9	Вторая половина апреля	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы
Конкурс ученичества «Школа первая моя».	5-9		
Экологические десанты, в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна»	5-9	Вторая половина апреля –май	Зам.директора по АХР, классные руководители
Праздник Весны и Труда (01.05)	5-9	30.04	Советник по воспитанию
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (отдельный план) – День Победы: Акции «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», проект «Окна Победы», акция «Открытка Победы», «Письмо солдату»	5-9	05-09.05	зам.директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, педагоги-организаторы
Конкурс-выставка рисунков «Моя семья» к Международному дню семьи	5-9	2-3 неделя мая	Учитель ИЗО
День общественных организаций России (19.05)	5-9	Вторая половина мая	Советник по воспитанию
Муниципальный Вечер талантливой молодежи	5-9	15.05	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности	5-9	23-26.05	Классные руководители
Участие в Митинге, посвященном годовщине трагедии в Нефтегорске	9	28.05.	Классные руководители 10-х классов
Модуль «Классное руководство»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	5-9	Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	5-9	В течение года (перед ка-	Классные руководители

		никами и мероприятиями)	
Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	5-9	В течение года	Классные руководители, родители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы ¹ .	5-9	согласно плану «Ключевые школьные дела»	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных, муниципальных мероприятиях.	5-9		
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, детей-эмигрантов, «группы риска», из семей СВО, одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители

¹ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 5 классов	5	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся (согласно плану педагога-психолога и социального педагога).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	Август	Учителя предметники
Формирование культуры поведения и общения	5-9	В течение года	
Реализация системы наставничества	5-9	В течение года	
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	В течение года	
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	В течение года	
Кураторство учебных проектов	5-9	В течение года	
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	5-9	В течение года	
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	
День Интернета	5-9	30.09	Учителя информатики
Участие в школьном (подготовка к муниципальному) этапе конкурса «Палитра ремесел»	5-9	Октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Неделя финансовой грамотности (отдельный план)	5-9	2 неделя ноября	зам.директора по УВР, классные руководители
Всероссийский Урок безопасности школьников в Интернет	5-9	Последняя неделя октября	Классные руководители 1-4 классов
Библиотечный урок «Защитники Отечества» ко Дню Героев Отечества	5-9	первая половина декабря	Педагог-библиотекарь
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
День прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
Мастерская Деда Мороза	5-9	декабрь	учителя ИЗО, классные руководители
Уроки ГТО	5-9	Декабрь	учителя физической культуры
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя географии, биологии
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя ИКТ начальных классов
Всемирный урок здоровья	5-9	2 неделя апреля	Учителя физкультуры, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище,	5-9	18.04	Учителя истории

1242)			
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя географии
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя русского языка
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИН-ФОУРОК и др.	5-9	По графику олимпиадного движения	Зам.директора по УВР
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный этапы)	5-9	По графику олимпиадного движения	Зам.директора по УВР
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация программы "Разговоры о важном", «Россия – мои горизонты»	5-9	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Программы ВД по учебному плану	5-9	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи»	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	5-9	В течение года	Классные руководители
Презентация кружков и секций	5-9	1 неделя сентября	Администрация, педагоги ДО
Запись в кружки и секции	5-9	до 15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Работа спортивного клуба "Олимп"	5-9	с 15.09	Руководитель ШСК
Работа объединений дополнительного образования	5-9	с 15.09	Педагоги ДО
Тематические выставки	5-9	По плану	Педагоги ДО, классные руководители
Подготовка к творческим фестивалям/конкурсам («Сахалинская мозаика», «Про-культура», «Виктория» и пр.)	5-9	По плану	Педагоги ДО, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Благотворительные акции с местными организациями ("Мы вместе. Оха", "Оха-фронту")	5-9	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками	5-9	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	5-9	По плану спортшколы	Учителя физкультуры, тренеры
Предметные недели	5-9	По графику школы	Учителя-предметники
Образовательные экскурсии	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	5-9	Весна/осень	Родительский комитет
Посещение театра, кинотеатра, концертов (детские спектакли)	5-9	По афише	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе Охинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	5-9	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	5-9	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	5-9	По календарю	Советник по воспитанию
Дистанционные конкурсы и марафоны	5-9	В течение года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Дополнительные мероприятия			
Волонтерские акции	5-9	По плану	Руководители волонтерских отрядов
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	5-9	По желанию	Родительский комитет
Тематические мероприятия на базе детской городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	5-9	Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности"	5-9	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия флага РФ	5-9	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Создание тематических "Уголка памяти"	5-9	К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ	5-9	По плану школы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	5-9	По мере необходимости	Педагог-организатор
Музыкальные поздравления с праздниками	5-9	По календарю	Советник по ВР
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)	5-9	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Благоустройство и озеленение			
Оформление классных комнат	5-9	К праздникам	Кл. руководители, родители
Акция "Чистый школьный двор"	5-9	Апрель, сентябрь	Зам.директора по АХР, кл. руководители
Библиотечное пространство			

Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами)	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
Тематические выставки книг	5-9	Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий			
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	К праздникам	Зам.директора по АХР, зам.директора по ВР
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»			
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-9	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Руководитель отряда ЮИД
Выборы в родительские комитеты классов и школы	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Малый педагогический совет (пед. консилиум) «Адаптация»	5	Октябрь	Классные руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Директор
Общешкольные родительские собрания	5-9	ноябрь, апрель	Администрация школы
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР
День открытых дверей	5-9	Апрель	Администрация
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	5-9	Не менее 1 раза в четверть	Классный руководитель
Лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» (ПДД, УК РФ, административные правонарушения)	5-9	по согласованию	Социальный педагог
Занятия в рамках родительского просвещения «Школа для родителей» (свой план)	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Индивидуальная работа			
Совместная подготовка к проведению новогодних праздников	5-9	декабрь	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-быто-	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители

вых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120)			
Оказание помощи родителям в подборе методов, приемов и форм воспитания детей и подростков	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Работа с семьями учащихся, склонных к пропускам уроков по неуважительным причинам, или пропускающими уроки по неуважительным причинам	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	5-9	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	5-9	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	5-9	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Выборы в органы ученического самоуправления	5-9	1 неделя октября	Советник по воспитанию
Заседания Детского совета	5-9	Ежемесячно	Советник по воспитанию
День самоуправления	5-9	03.10	Детский совет, советник по воспитанию
Акция ко Дню матери	5-9	Последняя неделя ноября	Детский совет
Акция ко Дню Конституции России	5-9	12.12	Детский совет
Коммунарские сборы	5-9	Зимние каникулы	Детский совет, Родительский совет
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в проектах и мероприятиях Движения Первых	5-9	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР
Работа школьного клуба «Олимп» (свой план)	5-9	В течение года	Руководитель ШСК
День детских организаций	5-9	19 мая	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Участие во Всероссийском образовательном проекте «Большая перемена»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			
Съемки школьных мероприятий	медиацентр	По плану школы	Руководитель медиацентра
Выпуск тематических информационных листов, стенгазет и пр.	5-9	В течение года	Классные руководители
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию

Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию, руководитель пресс-центра
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник
Ведение школьного ВК сообщества	медиацентр	2-3 раза в неделю	Медиагруппа
«Классные встречи»	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Обновление информационного материала в школьных и классных уголках безопасности, раздела «Безопасность» на школьном сайте	5-9	постоянно	Заместители директора по безопасности, ВР, информатизации
Инструктажи обучающихся перед экскурсиями, выходами за пределы школы, перед началом каникул с записью в журнал учета инструктажей	5-9	постоянно	Специалист по охране труда, классные руководители
Рейды по микрорайону. Посещение семей, находящихся в СОП и детей, склонных к девиантному поведению	5-9	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины	5-9	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Директор, члены Совета профилактики, классные руководители
Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами, по безопасному поведению воспитанников.	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Составление социального паспорта	5-9	Первая неделя сентября	социальный педагог, кл. руководители
Акция «Чистое поколение» (отдельный план)	5-9	Апрель, ноябрь	Социальный педагог
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Оформление страничек ПДД в классных уголках	5-9	1 и 2 неделя сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках Недели безопасного движения (отдельный план)	5-9	Последняя неделя сентября	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель отряда ЮИД
Мероприятия в рамках проведения месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	сентябрь, май, июнь	Зам. Директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Беседы и проведение инструктажа с владельцами колесных средств	5-9	сентябрь, май	преподаватель-организатор ОБЖ
Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ	5-9	в течение года	Классные руководители

Участие в олимпиадах по ПДД	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (отдельный план)	5-9	в течение года	Зам.директора по ВР
Инструктажи обучающихся перед экскурсиями, перед началом каникул с записью в журнал учета инструктажей	5-9	постоянно	Специалист по охране труда, классные руководители
Анкетирование обучающихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня сформированности практических навыков применения ПДД»	5-9	октябрь	руководитель отряда ЮИД
Классный час «Дорога без опасности. Зимняя дорога»	5-9	февраль	Классные руководители
Беседы по профилактике ДДТТ в рамках акции «Внимание, дети!»	5-9	3-4 неделя сентября	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Инструктажи владельцев транспортных колесных средств	5-9	сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, инспектор Автоинспекции
Анкетирование обучающихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня сформированности практических навыков применения ПДД»	5-9	октябрь	руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЗР
<i>Профилактика пожарной безопасности и ГОЧС</i>			
Обновление стендов и наглядных пособий по ГОЧС и ПБ	5-9	в течение года	Зам.директора по безопасности, по ВР
Распространение памяток по вопросам безопасности	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Месячник безопасности ГО ЧС (отдельный план)	5-9	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Учитель технологии, классные руководители
Проведение инструктажей по пожарной безопасности и ГОЧС	5-9	сентябрь, май	Зам.директора по безопасности
Проведение мероприятий по предупреждению пожаров в период летних каникул	5-9	май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение учебных тренировок	5-9	в течение года	Зам.директора по безопасности
<i>Профилактика экстремизма и терроризма</i>			
Всероссийский урок безопасности	5-9	1 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР
День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября	5-9	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Информационные минутки «Безопасность в ваших социальных сетях»	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР

Проведение классных часов «Безопасность школьников в сети Интернет»	5-9	декабрь	Классные руководители
Единый классный час «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР
Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»	5-9	март	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы к годовщине присоединения Крыма	5-9	3 неделя марта	Классные руководители
Тематические мероприятия «Без срока давности» (классные часы, акции) ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	3 неделя апреля	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и тренинги (по плану педагога-психолога)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
<i>Профилактика и предупреждение правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, антикоррупционного воспитания, насилия и жестокого обращения с детьми</i>			
Формирование банка данных учащихся склонных к пропускам учебных занятий	5-9	сентябрь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к пропускам уроков	5-9	в течение года	Зам. директора по УВР
Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися	5-9	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	5-9	по мере необходимости	Классные руководители, Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную, учебно-образовательную деятельность	5-9	регулярно	Классные руководители, Зам. директора по УВР, ВР
Участие в межведомственных акциях	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями)	5-9	1 раз в месяц с состоящими на учете; иные - по запросу (необходимости)	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, медицинский работник
Сверка детей, находящихся в ТЖС (с ОВЗ, детей из замещающих семей, детей из малоимущих и многодетных семей и семей, детей и семей, находящихся в социально-опасном поло-	5-9	1 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители

жении, состоящих на профилактическом учете			
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Диагностирование учащихся (с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в СОП), группы риска, социально – дезадаптированных подростков.	5-9	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог; Классный руководитель
Акция «Помоги собраться в школу» (Оказание материальной помощи семьям ТЖС, СОП при подготовке к школе)	5-9	Первая половина сентября	социальный педагог
Оформление информации на стенде, сайте школы для подростков о психологической поддержке, защите прав оказываемой в учреждении, почта доверия.	5-9	октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
Рейды по микрорайону. Посещение семей, находящихся в СОП и детей, склонных к девиантному поведению. Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.	5-9	В течение года	социальный педагог, представители учреждений профилактики, классные руководители
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины	5-9	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	5-9	1 раз в месяц	Директор, члены Совета профилактики
Дни профилактики (с привлечением специалистов служб профилактики - инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, ответственный секретарь КДН и ЗП, сотрудники УФСИН	5-9	1 раз в месяц (вторая неделя месяца)	социальный педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами, по безопасному поведению воспитанников.	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная и групповая коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в СОП, имеющими проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Психологическое консультирование, оказание психологической помощи воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	5-9	постоянно	Педагог-психолог

Организация и контроль летнего отдыха, обучающихся, состоящих на учете в ОМВД России по ГО «Охинский», КДН и ЗП МО ГО «Охинский», и детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	5-9	июнь, июль, август	социальный педагог, классные руководители
Операция «Подросток»	5-9	июнь, июль, август, сентябрь	социальный педагог, администрация
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические беседы, тренинги, консультации	5-9	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Формирование здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения			
Тематические уроки «Вредные привычки в жизни человека и их влияние на развитие личности»	5-9	в течение года	Медицинский работник, зам. директора по ВР
Выпуск и распространение буклетов, листовок на тему ЗОЖ	5-9	Ноябрь, июнь	социальный педагог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	20-30.09	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя здорового питания	5-9	Вторая половина октября	Социальный педагог
Тематическая книжно-журнальная выставка «Касается каждого!» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	5-9	Первая неделя декабря	Библиотекарь, социальный педагог
Единый классный час «Я выбираю жизнь!» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря).	5-9	Первая неделя декабря	Классные руководители
Круглый стол «Дороже жизни и здоровья нет ничего!»	5-9	10.02	Педагог-психолог; Классный руководитель
Акция ко Всемирному дню иммунитета	5-9	03.03	Отряд волонтеров-медиков
Акция ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	5-9	Первая половина апреля	Отряд волонтеров-медиков
Спортивные мероприятия согласно плану ВР	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР
Профилактика суицидального поведения у детей и подростков			
Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами, по безопасному поведению воспитанников.	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Диагностирование учащихся (с целью выявления суицидальных наклонностей у детей)	5-9	По запросу	Педагог-психолог
Диагностирование учащихся (с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении), группы «Риска», соци-	5-9	В течение года	Педагог-психолог; Классный руководитель

ально – дезадаптированных детей.			
Диагностирование учащихся (социометрия)	5-9	октябрь	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Диагностирование учащихся (с целью выявления тревожности (подготовка к сдаче ЕГЭ)заменах?»	5-9	апрель	Педагог-психолог; Классный руководитель
Тематические классные часы и тренинги (по плану педагога-психолога)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Обновление информации на стенде, сайте школы для подростков о психологической поддержке, защите прав оказываемой в учреждении, телефон доверия.	5-9	постоянно	Педагог-психолог; Социальный педагог
Классные часы о службе Телефона доверия	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи
<i>Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних</i>			
Тематические беседы, тренинги, консультации	5-9	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Профилактическая беседа «Дружба мальчиков и девочек – мы такие разные»	5-9	Согласно плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
<i>Профилактика и предотвращение буллинга и кибербуллинга</i>			
Оформление информации на стенде, сайте школы для подростков о психологической поддержке, защите прав оказываемой в учреждении, почта доверия.	5-9	октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	5-9	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Классные часы о службе Телефона доверия	5-9	Сентябрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи
Тематические классные часы и тренинги (по плану педагога-психолога)	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Подготовка и размещение антибуллинговой информации на сайте школы	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
Разработка и публикация памяток о действиях в случае травли для учащихся	5-9	март	Педагог-психолог
Тематические беседы, тренинги, консультации	5-9	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Диагностирование учащихся (социометрия)	5-9	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			

<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Охинский краеведческий музей	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем, экскурсии в музей, организация мероприятий на базе школы.	В течение года	Зам.директора по ВР
Охинский Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патристической направленности.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Муниципальное отделение Движения Первых	Мероприятия в рамках Движения Первых	В течение года	Заместитель директора по ВР
Центр занятости населения	Профориентационные беседы и мероприятия, экскурсии	В течение года	Куратор проекта «Билет в будущее»
Охинская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	В течение года	Классные руководители
ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Руководитель ШСК
Отдел по культуре, спорту и делам молодежи Администрации ГО «Охинский»	Участие в городских мероприятиях и акциях	В течение года	Заместитель директора по ВР
МБУ ДО ДдиЮ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДдиЮ.	В течение года	Педагог-организатор
ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	В течение года	Руководитель ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в конкурсах, проводимых с участием ГИБДД.	В течение года	Руководитель ЮИД
	Проведение декад дорожной безопасности (по отдельному Плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР
ОМВД (на основании совместного плана работы)	Беседы по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Соц. Педагог
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	Соц. Педагог
	Индивидуальные мероприятия	В течение года	Соц. Педагог
Охинская ЦРБ (на основании договора о сотрудничестве)	Профилактические мероприятия, СПТ, медосмотры	В течение года	Соц. Педагог

Кинотеатр «Горизонт»	Кинопросмотры в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	В течение года	Зам.директора по ВР
	Организация просмотров в рамках летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Начальник пришкольного лагеря
Модуль «Профориентация»			
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия города	5-9	В течение учебного года	Навигатор «Билета в будущее»
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»			
Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.) – ШОУ ПРОФЕССИЙ	5-9	По графику проекта	Классные руководители
Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»			
Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах «Движения первых»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
Модуль «Трудовая деятельность»			
Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг и пр.).	5-9	В течение года	Учитель труда
Дежурство в классе, по школе	5-9	По графику	Классный руководитель
Дежурство в столовой	5-9	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологические десанты	5-9	Сентябрь, апрель, май	Администрация
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	5-9	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов
Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).	5-9	2 раза в неделю	Учитель начальных классов, тьютор
Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).	5-9	Октябрь, февраль, май	Советник по ВР
Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».	5-9	Ноябрь, март	Педагог-психолог
Вовлечение в школьные мероприятия	5-9	По плану школы	Советник по воспитанию, тьютор
Консультации специалистов для родителей	5-9	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель русского языка

Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	5-9	С октября	Классный руководитель
--	-----	-----------	-----------------------