

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
на 2025-2026 учебный год
начальное общее образование

Цель воспитания:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие конкретным уровням общего образования:

В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в Школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их является базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающихся этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, означает что в работе со обучающимися конкретной возрастной категории, данным приоритетам предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданско-патриотическое воспитание — становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственное воспитание — признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетическое воспитание — уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание — осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в раз-

~ личных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
~ **экологическое воспитание** — бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред;
~ **ценности научного познания** — первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

~ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.
~ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
~ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.
~ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
~ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
~ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

~ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
~ Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
~ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
~ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
~ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
~ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

Эстетическое воспитание

~ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
~ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
~ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

~ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
~ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
~ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Календарный план воспитательной работы

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Дела, события, мероприятия	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День Знаний - Торжественная линейка, Праздник для первоклассников, Уроки знаний	1-4	01.09	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 1, 11 классов
Декада патриотического воспитания (отдельный план)	1-4	01 -10.09	зам.директора по ВР, классные руководители
Декада безопасности (отдельный план)	1-4	03-16.09	зам.директора по ВР, классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Зам.директора по ВР, руководители волонтерских отрядов
День здоровья «Быть здоровым модно»	1-4	12.09	классные руководители, учителя физкультуры
Легкоатлетическая эстафета к Вышке Зотова	1-4 Педагоги родители	24.09	руководитель ШСК «Олимп», ЮИД
Операция «Помоги собраться в школу!» (оказание помощи детям из се-	1-4	Первая половина сентября	Социальный педагог

мей ТЖС, СОП)			
Мероприятия, посвященные работы Детского Телефона Доверия	1-4	15-19.09	Педагог-психолог, социальный педагог
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, праздничная программа	1-4	03.10	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	Педагог-организатор, советник по воспитанию
Посвящение в первоклассники	1	1-2 неделя октября	Классные руководители 1-х классов
День отца (творческие мастерские)	3-4	19-21.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра, посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	2-3	Последняя неделя октября	Педагог-библиотекарь
День народного единства: - Флешмоб "Мы едины" - Акция "Окна России" - Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!»,	1-4	02-06.11	Педагоги-организаторы Советник по воспитанию
Викторина «Россия – родина моя» ко Дню народного единства	3	1 неделя ноября	Библиотекарь
Экологическая акция "Покормите птиц зимой"	1-4	07-11.11	Кл.руководители
Классные часы, посвященные Дню правовой помощи детям	1-4	19-21.11	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери (30.11)	1-4	Последняя неделя ноября	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся
Мероприятие «Символы России. Герб страны», посвященное Дню Государственного герба РФ (30.11).	1-4		Советник по воспитанию
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	1-4	05.12	Руководители волонтерских отрядов
Книжная выставка «Они защищали Отечество» ко Дню неизвестного солдата (3 декабря)	1-4	1 неделя декабря	Библиотекарь
Уроки мужества ко Дню Героев Отечества (9 декабря). Встречи с участниками боевых действий	1-4	09.12	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	4	12.12	Советник по воспитанию, педагоги ДО
Конкурс патриотической песни и художественного чтения «Виктория» - школьный этап	1-4	3 неделя декабря	педагог-организатор
Конкурс проектов «Старт в будущее» (школьный этап)	3-4	декабрь	Зам.директора по УВР
Акция «Забота» - поздравление ветеранов и детей войны	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители
Участие в Губернаторской ёлке	2-4	4 неделя декабря	Зам.директора по ВР
Новогодние мероприятия: - Театрализованное представление	1-4	22-26.12	Педагоги-организаторы

- Мастерская Деда Мороза			
Конкурс патриотической песни и художественного чтения «Виктория» (муниципальный этап)	1-4	январь	зам.директора по ВР
Месячник военно-патриотического воспитания (отдельный план)	1-4	27.01-27.02	зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги-организаторы
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	3-4	02-06.02	Педагоги-организаторы
Акция «Подари книгу» (14.02 – День книгодарения)	1-4	13.02	Педагог-библиотекарь, Советник по воспитанию
Конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)	2-4	февраль	Руководитель шмо учителей русского языка и литературы
Мероприятия, посвящённые 8 Марта (по отдельному плану)	1-4	03-07.03	зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, Детский совет
Единый классный час ко Дню воссоединения Крыма к России (18 марта)	1-4	18.03	зам.директора по ВР, классные руководители
«Цветная» неделя (отдельный план)	1-4	Последняя Неделя 3 четверти	Зам.директора по ВР
Конкурс «Безопасное колесо» (муниципальный этап)	4	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Единый гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	11.04	классные руководители, библиотекарь
Конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	1-4	Апрель	Педагоги-организаторы
День школы. День открытых дверей (по отдельному плану)	1-4	Вторая половина апреля	Заместители директора по УВР, ВР, педагоги-организаторы
Конкурс ученичества «Школа первая моя».	4		
Экологические десанты, в рамках Всероссийской акции «Зеленая весна»	1-4	Вторая половина апреля - май	Зам.директора по АХР, классные руководители
Праздник Весны и Труда (01.05)	1-4	30.04	Советник по воспитанию
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (отдельный план) - День Победы: Акции «Ветеран живёт рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Урок Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто», проект «Окна Победы», акция «Открытка Победы», «Письмо солдату»	1-4	05-09.05	зам.директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, педагоги-организаторы
Конкурс-выставка рисунков «Моя семья» к Международному дню семьи	1-4	2-3 неделя мая	Учитель ИЗО
День общественных организаций России (19.05). Посвящение в Орлята России	2-4	Вторая половина мая	Советник по воспитанию
День славянской письменности	1-4	23-26.05	Классные руководители

Праздник «Прощание с начальной школой»	4	Последняя неделя мая	педагоги-организаторы, классные руководители 4-х классов, Родительский совет
День защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Тематические активности ко Дню России	1-4	12.06	
День памяти и скорби (21.06)	1-4	19.06	
День российского флага (22.08)	1-4	21.08	
Модуль «Классное руководство»			
Еженедельные мероприятия			
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	1-4	Каждый понедельник, 1 уроком	Классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Организационная работа			
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности на воде	1-4	В течение года (перед каникулами и мероприятиями)	Классные руководители
Ведение дневников наблюдений за развитием учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений учащихся	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Диагностическая работа			
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	Сентябрь, январь, май	Классные руководители
Мониторинг адаптации первоклассников	1	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, психолог
Воспитательные мероприятия			
Классные коллективные творческие дела:	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы ¹ .	1-4	согласно плана «Ключевые школьные дела»	Классные руководители
Подготовка к участию в школьных, муниципальных мероприятиях.	1-4		
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

¹ Здесь и далее в данном разделе представлены темы единых классных часов. В случае совпадения тем классных часов с темами курса «Разговоры о важном», темы классных часов должны быть заменены на темы, актуальные для классного коллектива.

Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка учащихся с ОВЗ, детей-эмигрантов, «группы риска», из семей СВО, одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 классов	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Малый педсовет (пед. консилиум) «Адаптация первоклассников»	1-4	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся (согласно плану педагога-психолога и социального педагога).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Работа с родителями учащихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Дополнительные мероприятия			
Организация дежурства по классу и школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	Август	Учителя начальных классов, предметники
Формирование культуры поведения и общения	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Реализация системы наставничества	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Кураторство учебных проектов	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, предметники
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
День Интернета	1-4	30.09	Учителя информатики
Международный день музыки	1-4	01.10	Учитель музыки
Участие в школьном (подготовка к муниципальному) этапе конкурса Палитра ремесел»	1-4	Октябрь-ноябрь	Учитель ИЗО, классные руководители
Неделя финансовой грамотности (отдельный план)	1-4	2 неделя ноября	зам.директора по УВР, классные руководители
Всероссийский Урок безопасности школьников в Интернет	1-4	Последняя неделя октября	Классные руководители 1-4 классов
Библиотечный урок «Защитники	4	первая	Педагог-библиотекарь

Отечества» ко Дню Героев Отечества		половина де- кабря	
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
День прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
Мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	учителя ИЗО, классные руководители
Уроки ГТО	1-4	Декабрь	учителя физической культуры
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	Учителя начальных классов
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	1-4	28.01	Учителя начальных классов
Школьный этап конкурса детского творчества «Неопалимая Купина» (и подготовка к муниципальному этапу)	1-4	март	учитель ИЗО, учителя технологии
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
Неделя начальных классов	1-4	Апрель	Учителя начальных классов
Всемирный урок здоровья	1-4	2 неделя апреля	Учителя физкультуры, классные руководители
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4	18.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Учителя начальных классов
Олимпиады и участие в образовательных онлайн конкурсах по предметам на платформах Учи.ру, ИН-ФОУРОК и др.	2-4	По графику олимпиадного движения	Зам.директора по УВР
Всероссийские предметные олимпиады (школьный, муниципальный этапы)	3-4	По графику олимпиадного движения	Зам.директора по УВР
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Реализация программы "Разговоры о важном", «Орлята России», "Основы функциональной грамотности"	1-4	В течение года (еженедельно)	Классные руководители
Программы ВД по учебному плану	1-4	В течение года	Классные руководители
«Классные встречи»	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Участие в проекте «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Презентация кружков и секций	1-4	1 неделя сентября	Администрация, педагоги ДО

Запись в кружки и секции	1-4	до 15.09	Педагоги ДО, классные руководители
Работа спортивного клуба "Олимп"	1-4	с 15.09	Руководитель ШСК
Работа объединений дополнительного образования	1-4	с 15.09	Педагоги ДО
Тематические выставки	1-4	По плану	Педагоги ДО, классные руководители
Подготовка к творческим фестивалям/конкурсам («Сахалинская мозаика», «Неопалимая Купина», «Виктория» и пр.)	1-4	По плану	Педагоги ДО, классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Совместные мероприятия с социальными партнёрами			
Благотворительные акции с местными организациями ("Мы вместе. Оха", "Оха-фронту")	1-4	В течение года	Классные руководители, социальные партнеры
Совместные проекты с библиотеками	1-4	По графику партнеров	Библиотекари, классные руководители
Спортивные мероприятия с ДЮСШ и спортивными клубами	1-4	По плану спортшколы	Учителя физкультуры, тренеры
Тематические внеурочные мероприятия			
Предметные недели	1-4	По графику школы	Учителя-предметники
Профориентационные встречи с родителями ("Профессии наших родителей")	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, родители
Экскурсионная деятельность			
Образовательные экскурсии	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Выезды на природу (экологические тропы, парки)	1-4	Весна/осень	Родительский комитет
Посещение театра, кинотеатра, концертов (детские спектакли)	1-4	По афише	Классные руководители
Экскурсии на предприятия	3-4	1 раз в год	Родители-организаторы
Тематические мероприятия на базе Охинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях			
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	По положению	Педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	По графику	Учителя-предметники
Всероссийские акции ("Бессмертный полк", "Сад памяти")	1-4	По календарю	Советник по воспитанию
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	В течение года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Дополнительные мероприятия			
Волонтерские акции	1-4	По плану	Руководители волонтерских отрядов
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	По желанию	Родительский комитет
Тематические мероприятия на базе детской городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление классного пространства			
Создание единого стиля классного уголка (государственная символика, название класса, девиз, эмблема)	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление информационного стенда (расписание, объявления, достижения класса)	1-4	Ежемесячно	Кл. руководители
Создание "Уголка безопасности"	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	Кл. руководители
Государственная символика и патриотическое воспитание			
Организация церемоний поднятия флага РФ	1-4	Каждый понедельник и в праздничные дни	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Создание тематических "Уголка памяти"	1-4	К знаменательным датам	Советник по ВР, кл. руководители
Выставочная деятельность			
Организация тематических выставок детских работ	1-4	По плану школы	Кл. руководители, учитель ИЗО
Звуковое пространство школы			
Подбор и обновление музыкального сопровождения (гимн РФ, патриотические песни)	1-4	По мере необходимости	Педагог-организатор
Музыкальные поздравления с праздниками	1-4	По календарю	Советник по ВР
Информационные стенды и новостные пространства			
Оформление "Новостной ленты" (важные события школы)	1-4	Еженедельно	Зам.директора по ВР
Благоустройство и озеленение			
Оформление классных комнат	1-4	К праздникам	Кл. руководители, родители
Акция "Чистый школьный двор"	1-4	Апрель, сентябрь	Зам.директора по АХР, кл. руководители
Библиотечное пространство			
Организация "Полки книгообмена"	1-4	В течение года	Библиотекарь
Тематические выставки книг	1-4	Ежемесячно	Библиотекарь
Создание "Читательского уголка" в классах	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Оформление мероприятий			
Праздничное оформление актового зала	1-4	Перед мероприятиями	педагог-организатор
Тематическое оформление входной зоны	1-4	К праздникам	Зам.директора по АХР, зам.директора по ВР
Оформление сцены			
Модуль «Работа с родителями/законными представителями»			
Консультации для родителей 1 классов «Первый раз в первый класс»	1	сентябрь	Педагог-психолог, учителя начальных классов
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Руководитель отряда ЮИД

Выборы в родительские комитеты классов и школы	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор
Общешкольные родительские собрания	1-4	ноябрь, апрель	Администрация школы
Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Заседания общешкольного родительского комитета	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР
День открытых дверей	1-4	Апрель	Администрация
Работа родительского патруля	1-4	в течение года	Руководитель отряда ЮИД
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-4	Не менее 1 раза в четверть	Классный руководитель
Лекторий «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» (ПДД, УК РФ, административные правонарушения)	1-4	по согласованию	Социальный педагог
Занятия в рамках родительского просвещения «Школа для родителей» (свой план)	1-4	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
Индивидуальная работа			
Совместная подготовка к проведению новогодних праздников	1-4	декабрь	Классные руководители
Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120)	1-4	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
Оказание помощи родителям в подборе методов, приемов и форм воспитания детей и подростков	1-4	в течение года	Педагог-психолог
Работа с семьями учащихся, склонных к пропускам уроков по неуважительным причинам, или пропускающими уроки по неуважительным причинам	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Информационная поддержка			
Электронный дневник (информирование)	1-4	Ежедневно	Классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	1-4	В течение года	Классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	1-4	Постоянно	Администрация
Тематические памятки и буклеты	1-4	По мере необходимости	Кл.рук., специалисты

Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов классного самоуправления	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Формирование советов дела для мероприятий	1-4	Перед каждым КТД	Классный руководитель
Назначение поручений в классах	1	Октябрь	Классные руководители
Еженедельные планерки актива класса	2-4	Понедельник	Староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	Еженедельно	Дежурный командир
Организация выставок детского творчества	1-4	По плану	Творческая группа
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	Классный руководитель
Модуль «Детские общественные объединения»			
Участие в проектах и мероприятиях Движения Первых	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, зам.директора по ВР
Работа школьного отряда ЮИД «Пешеход» (свой план)	3-4	В течение года	Руководитель ЮИД
Работа школьного клуба «Олимп» (свой план)	2-4	В течение года	Руководитель ШСК
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течение года	Классные руководители, советник по воспитанию
Модуль «Школьные медиа»			
Съемки школьных мероприятий	медиацентр	По плану школы	Руководитель медиацентра
Выпуск тематических информационных листков, стенгазет и пр.	2-4	В течение года	Классные руководители
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию, руководитель пресс-центра
Комплекс онлайн активностей, приуроченных к праздничным датам	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, Советник
Ведение школьного ВК сообщества	медиацентр	2-3 раза в неделю	Медиагруппа
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Обновление информационного материала в школьных и классных уголках безопасности, раздела «Безопасность» на школьном сайте	1-4	постоянно	Заместители директора по безопасности, ВР, информатизации
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. Ч. – в занятия	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

объединений дополнительного образования.			
Инструктажи обучающихся перед экскурсиями, выходами за пределы школы, перед началом каникул с записью в журнал учета инструктажей	1-4	постоянно	Специалист по охране труда, классные руководители
Рейды по микрорайону. Посещение семей, находящихся в СОП и детей, склонных к девиантному поведению	1-4	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины	1-4	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Администрация, классные руководители
Акция «Чистое поколение» (отдельный план)	1-4	Апрель, ноябрь	Социальный педагог
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
Оформление страничек ПДД в классных уголках	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Мероприятия в рамках Недели безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель отряда ЮИД
Мероприятия в рамках проведения месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	сентябрь, май, июнь	Зам.директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель ЮИД
Беседы и проведение инструктажа с велосипедистами	1-4	сентябрь, май	преподаватель-организатор ОБЗР
Проведение классных мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ	1-4	не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
Участие во Всероссийских, Международных, региональных олимпиадах по ПДД	1-11	в течение года	зам.директора по УВР
Акция «Безопасные дороги»	1-11	декабрь	руководитель ЮИД
Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства» (отдельный план)	1-11	в течение года	Социальный педагог, зам.директора по безопасности
Инструктажи обучающихся перед экскурсиями, выходами за пределы школы, перед началом каникул с записью в журнал учета инструктажей	1-4	постоянно	Специалист по охране труда, классные руководители
Акция «Засветись» (распространение и мониторинг СВЭ)	1-4	Согласно плану ЮИД	руководитель ЮИД
Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта «Как перейти улицу без светофора»	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Акция «Вежливый водитель» в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	2-3 неделя сентября	Руководитель ЮИД
Конкурс рисунков «Дорожная азбука» в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	2-3 неделя сентября	Педагоги-организаторы

Беседы по профилактике ДДТТ в рамках акции «Внимание, дети!	1-4	3-4 неделя сентября	педагог-организатор ОБЗР, классные руководители
Беседы по ПДД «Путь из дома в школу» в рамках акции «Внимание, дети!»	1-4	3-4 неделя сентября	Классные руководители
Инструктажи владельцев транспортных колесных средств	1-4	сентябрь, май	Преподаватель-организатор ОБЗР, инспектор Автоинспекции
Анкетирование обучающихся «Выявление уровня знаний о ПДД и уровня сформированности практических навыков применения ПДД»	1-4	октябрь	руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЗР
Классный час «Дорога без опасности. Зимняя дорога»	1-4	февраль	Классные руководители
Классный час «Мой двухколесный друг»	1-4	май	Классные руководители
Профилактика пожарной безопасности и ГОЧС			
Обновление стендов и наглядных пособий по ГОЧС и ПБ	1-4	в течение года	Зам.директора по безопасности, по ВР
Распространение памяток по вопросам безопасности	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Месячник безопасности ГО ЧС (отдельный план)	1-4	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	1-4	декабрь	Учитель технологии, классные руководители
Проведение инструктажей по пожарной безопасности и ГОЧС	1-4	сентябрь, май	Зам.директора по безопасности
Проведение мероприятий по предупреждению пожаров в период летних каникул	1-4	май	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Проведение учебных тренировок	1-11	в течение года	Зам.директора по безопасности
Профилактика экстремизма и терроризма			
Всероссийский урок безопасности	1-4	1 сентября	Преподаватель-организатор ОБЗР
День солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября (урок памяти, книжная выставка, проведение акции «Помни!», Конкурс рисунков на асфальте «Дети против войны»)	1-4	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
Информационные минутки «Безопасность в ваших социальных сетях»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР
Проведение классных часов «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	декабрь	Классные руководители
Единый классный час «Профилактика экстремистских проявлений в мо-	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР

лодежной среде»			
Анкетирование «Отношение к толерантности и экстремизму»	1-4	март	Зам. директора по ВР
Тематические классные часы к годовщине присоединения Крыма	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
Тематические мероприятия «Без срока давности» (классные часы, акции) ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	3 неделя апреля	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года	Классные руководители
<i>Профилактика и предупреждение правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, антикоррупционного воспитания, насилия и жестокого обращения с детьми</i>			
Формирование банка данных учащихся склонных к пропускам учебных занятий	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к пропускам уроков	1-4	в течение года	Зам. директора по УВР
Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися	1-4	ежедневно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с учащимися	1-4	по мере необходимости	Классные руководители, Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог
Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную, учебно-образовательную деятельность	1-4	регулярно	Классные руководители, Зам. директора по УВР, ВР
Участие в межведомственных акциях	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Проведение индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися и родителями (законными представителями)	4	1 раз в месяц с состоящими на учете; иные - по запросу (необходимости)	социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, медицинский работник
Сверка детей, находящихся в ТЖС (с ОВЗ, детей из замещающих семей, детей из малоимущих и многодетных семей и семей, детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете	1-4	1 неделя сентября	социальный педагог, классные руководители
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Диагностирование учащихся (с целью выявления несовершеннолетних,	1-4	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог; Классный руководитель

находящихся в СОП), группы риска, социально – дезадаптированных подростков.			
Акция «Помоги собраться в школу» (Оказание материальной помощи семьям ТЖС, СОП при подготовке к школе)	1-4	Первая половина сентября	социальный педагог
Оформление информации на стенде, сайте школы для подростков о психологической поддержке, защите прав оказываемой в учреждении, почта доверия.	1-4	октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
Рейды по микрорайону. Посещение семей, находящихся в СОП и детей, склонных к девиантному поведению. Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних.	1-4	В течение года	социальный педагог, представители учреждений профилактики, классные руководители
Проведение мониторинга посещаемости уроков обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины	1-4	постоянно	социальный педагог, классные руководители
Заседание Совета профилактики правонарушений	1-4	1 раз в месяц	Директор, члены Совета профилактики
Дни профилактики (с привлечением специалистов служб профилактики - инспектор ОУУП и ПДН ОМВД, ответственный секретарь КДН и ЗП, сотрудники УФСИН	2-4	1 раз в месяц (вторая неделя месяца)	социальный педагог, педагог-психолог
Проведение индивидуальных бесед с законными представителями, педагогами, по безопасному поведению воспитанников.	1-4	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
Индивидуальная и групповая коррекционно – профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в СОП, имеющими проблемы в поведении, развитии и социальной адаптации	1-4	В течение года	Педагог-психолог; Социальный педагог
Психологическое консультирование, оказание психологической помощи воспитанникам, педагогам, законным представителям в решении возникших проблем.	1-4	постоянно	Педагог-психолог
Организация и контроль летнего отдыха, обучающихся, состоящих на учете в ОМВД России по ГО «Охинский», КДН и ЗП МО ГО «Охинский», и детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	1-4	июнь, июль, август	социальный педагог, классные руководители
Операция «Подросток»	1-4	июнь, июль, август, сен-	социальный педагог, администрация

		тябрь	
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические беседы, тренинги, консультации	1-4	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Формирование здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, алкогольных, наркотических веществ, табакокурения			
Тематические уроки «Вредные привычки в жизни человека и их влияние на развитие личности»	1-4	в течение года	Медицинский работник, зам. Директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР
Неделя здорового питания (отдельный план)	1-4	Вторая половина октября	Социальный педагог
Акция ко Всемирному дню иммунитета	2-3	Первая неделя марта	Отряд волонтеров-медиков
Акция ко Всемирному Дню здоровья (7 апреля)	1-4	Первая половина апреля	Отряд волонтеров-медиков
Акция «Мы за здоровое питание»	1-4	07.04	Отряд волонтеров-медиков
Спортивные мероприятия согласно плану воспитательной работы	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Профилактика суицидального поведения у детей и подростков			
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Педагог-психолог
Тематические беседы, тренинги, консультации	1-4	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Классные часы о службе Телефона доверия	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних			
Тематические беседы, тренинги, консультации	1-4	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Педагог-психолог
Профилактика и предотвращение буллинга и кибербуллинга			
Оформление информации на стенде, сайте школы для подростков о психологической поддержке, защите прав оказываемой в учреждении, почта доверия.	1-4	октябрь	Педагог-психолог; Социальный педагог
Участие в мероприятиях в рамках Декады безопасности (отдельный план)	1-4	сентябрь	Социальный педагог
Классные часы о службе Телефона доверия	1-4	Сентябрь, май	Классные руководители, педагоги-психологи
Информационные часы по профилак-	1-4	в течение года	Педагог-психолог,

тики и предотвращению буллинга и кибербуллинга			классные руководители
Подготовка и размещение антибуллинговой информации на сайте школы	1-4	в течение года	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог
Разработка и публикация памяток о действиях в случае травли для учащихся	1-4	март	Педагог-психолог
Тематические беседы, тренинги, консультации	1-4	По плану педагога-психолога	педагог-психолог
Модуль «Социальное партнёрство»			
<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Охинский краеведческий музей	Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем, экскурсии в музей, организация мероприятий на базе школы.	В течение года	Зам.директора по ВР
Охинский Совет ветеранов	Участие в мероприятиях патриотической направленности.	В течение года	Заместитель директора по ВР
Муниципальное отделение Движения Первых	Мероприятия в рамках Движения Первых	В течение года	Заместитель директора по ВР
Муниципальный координатор Навигаторов детства	Мероприятия в рамках проекта «Орлята России»	В течение года	Советник по воспитанию
Центр занятости населения	Профориентационные беседы и мероприятия, экскурсии	В течение года	Куратор проекта «Билет в будущее»
Охинская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	В течение года	Классные руководители
ДЮСШ	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Руководитель ШСК
Отдел по культуре, спорту и делам молодежи Администрации ГО «Охинский»	Участие в городских мероприятиях и акциях	В течение года	Заместитель директора по ВР
МБУ ДО ДдиЮ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования	В течение года	Классные руководители
	Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДдиЮ.	В течение года	Педагог-организатор
ГИБДД (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	В течение года	Руководитель ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	Зам. Директора по ВР
	Участие в конкурсах, проводи-	В течение года	Руководитель

	мых с участием ГИБДД.		ЮИД
	Проведение декад дорожной безопасности (по отдельному Плану)	В течение года	Заместитель директора по ВР
ОМВД (на основании совместного плана работы)	Беседы по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Соц. Педагог
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	В течение года	Соц. Педагог
	Индивидуальные мероприятия	В течение года	Соц. Педагог
Охинская ЦРБ (на основании договора о сотрудничестве)	Профилактические мероприятия, СПТ, медосмотры	В течение года	Соц. Педагог
Кинотеатр «Горизонт»	Кинопросмотры в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	В течение года	Зам.директора по ВР
	Организация просмотров в рамках летней оздоровительной кампании	Июнь-август	Начальник пришкольного лагеря

Модуль «Профориентация»

Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсия на предприятия города	2-4	В течение учебного года	Навигатор «Билета в будущее»

Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий»

Просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.).	1-4	По графику проекта	Классные руководители
Викторина «Что я узнал о профессиях?» после просмотра.	3-4	После каждого урока	Классные руководители

Организация участия в проекте «Россия – страна возможностей»

Участие в онлайн-челленджах и акциях проекта.	3-4	В течение года	Классные руководители
Организация участия в профориентационных проектах «Движения первых»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, советник по ВР
Квест «В мире профессий» (станции с заданиями).	3-4	Апрель	Педагоги-организаторы

Модуль «Трудовая деятельность»

Теоретические занятия по основам труда

Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда).	1-2	Сентябрь	Классный руководитель
Урок-дискуссия «Профессии моих родителей».	3-4	Октябрь	Классный руководитель

Практические трудовые занятия

Работа с природными материалами (поделки из листьев, шишек).	1-2	Сентябрь-октябрь	Учитель труда
- Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг и пр.).	3-4	Ноябрь-декабрь	Учитель труда

Дежурство по классу и школе			
Дежурство в классе	1-2	По графику	Классный руководитель
- Дежурство в столовой	3-4	По графику	Классный руководитель
Трудовые акции и субботники			
- Акция «Чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Экологические десанты	3-4	Сентябрь, апрель, май	Администрация
Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»			
Анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи).	1-4	Сентябрь	Классный руководитель
Тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь).	1-4	Сентябрь, декабрь, апрель	Учитель русского языка, учитель начальных классов
Игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги).	1-2	2 раза в неделю	Учитель начальных классов, тьютор
Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор).	1-4	Октябрь, февраль, май	Советник по ВР
Ролевые игры «Как знакомиться и дружить».	1-2	Ноябрь, март	Педагог-психолог
Вовлечение в школьные мероприятия	1-4	По плану школы	Советник по воспитанию, тьютор
Консультации специалистов для родителей	1-4	1 раз в четверть	Педагог-психолог, социальный педагог, учитель русского языка
Языковые «пары» (русскоязычный ребенок + ребенок-мигрант).	1-4	С октября	Классный руководитель